

FOURNITURES – CM2

Comme ce matériel est nécessaire au travail de votre enfant, il est à vérifier tout au long de l'année et à remplacer si besoin.

- ❑ 1 dictionnaire **collège**, de préférence Larousse (**illustré** obligatoirement), pas de dictionnaire CE/CM1.
- ❑ « L'Art de Conjugaison Bescherelle » (utilisé en CM1)
- ❑ Une trousse garnie avec :
 - 1 stylo à encre bleue, **effaçable**, pointe fine et de qualité - (**attention, pas de stylo « frixon »**)
 - Des cartouches bleues
 - 4 stylos à bille : 1 rouge, 1 bleu, 1 vert, 1 noir – (**pas de stylo 4 couleurs**)
 - 1 crayon à papier
 - 1 gomme blanche
 - 1 critérium
 - 1 taille-crayon avec réservoir
 - 1 paire de ciseaux
 - 1 tube de colle
 - **1 double-décimètre** plat et transparent
 - 1 compas avec des mines (**pas avec un crayon**)
 - 2 surligneurs de couleurs différentes
 - 1 rouleau de scotch
- ❑ Une équerre transparente et graduée **des deux côtés** de l'angle droit.
- ❑ Un rapporteur transparent et gradué en degrés.
- ❑ Une pochette de feutres
- ❑ Une pochette de crayons de couleur
- ❑ Pour la peinture : 1 tablier avec des manches longues, 2 pinceaux (1 à pointe fine et 1 à brosse plate, à marquer au nom de l'enfant), le tout dans un sac.
- ❑ Une pochette de feuilles Canson blanches (format 24 x 32 cm)
- ❑ 2 pochettes en plastique à 3 rabats (24x 32 cm)
- ❑ 6 porte-vues de **80 vues** chacun
- ❑ 1 porte-vues de **200 vues**
- ❑ 3 cahiers petits formats de 96 pages minimum
- ❑ 1 ardoise blanche + 4 feutres Velléda + 1 chiffon, le tout dans une pochette.
- ❑ 1 paquet de 100 feuilles de classeur **simples** Séyès blanc (format 21 x 29,7 cm)
- ❑ Pour la gymnastique et l'escalade : 1 paire de chaussons rythmiques

IMPORTANT : Tous les objets apportés à l'école doivent être marqués au nom de l'enfant, même les crayons !